

Q } • cãc ~ cã [] } KÁW } äç^! • äc^ Á [- ÁÜ [~ c@ÁØ | [! ä ä æ È T æ ä } Á Ö æ { } ~ • Á Ç F H Ì H Í F D
W • ^ ! Á Q Ö K Á Ü F H Í H Í F F

Fall Enrollment - CIPCODE Selection

Indicate which of the following fields of study are offered by your institution. Students are to be reported by their major field of study for the categories listed below. Fields for which enrollment was reported for Fall 2014 have already been checked; please make sure all listed fields that are offered by your institution are checked.

ÁÁÁ	W } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ Á æ } ä Á * ! æ ä ~ æ c ^ Á - ä ^ | ä •
ÁÁÁ	Á <input checked="" type="checkbox"/> Á FHÉ€€€€ÁÈÈÁÖä ~ & æ cã []
Á	ÁÁÁ <input checked="" type="checkbox"/> Á FIÉ€€€€ÁÈÈÁÖ } * ä } ^ ^ ! ä } *
Á	ÁÁÁ <input checked="" type="checkbox"/> Á GÎÉ€€€€ÁÈÈÁÖ [[[* ä & æ | Á Ü & ä ^ } & ^ •
Á	ÁÁÁ <input checked="" type="checkbox"/> Á GÎÉ€€€€ÁÈÈÁ T æ c @ ^ { æ cã & •
Á	ÁÁÁ <input checked="" type="checkbox"/> Á IÉ€€€€€ÁÈÈÁ Ü @ ^ • ä & æ | Á Ü & ä ^ } & ^ •
Á	ÁÁÁ <input checked="" type="checkbox"/> Á ÍGÉ€€€€ÁÈÈÁ Ö • ä } ^ • • È Á T æ } æ * ^ { ^ } c È Á T æ ! \ ^ cã } * È Á æ } ä Á Ü ^ | æ c ^ ä Á Ü ~]] [! cã Ü ^ ! ç ä & ^ •
ÁÁÁ	Ö : æ ä ~ æ c ^ È [ ] | ^ Á - ä ^ | ä •
Á	ÁÁÁ <input type="checkbox"/> Á GGÉ€€€€FÁÈÈÁ Š æ , Á Ç Š Š É Ö È È Á R È Ö È D
Á	ÁÁÁ <input type="checkbox"/> Á Í F È € I € F Á È È Á Ö ^ } cã • c ! ^ Á Ç Ö È Ö È Ü È È Á Ö È T È Ö È D
Á	ÁÁÁ <input checked="" type="checkbox"/> Á ? Á Í F È F G € F Á È È Á T ^ ä ä & ä } ^ Á Ç T È Ö È D
Á	
Á	ÁÁÁ <input type="checkbox"/> Á P [] ^ Á [- Á c @ ^ Á æ ä [ç ^
Á	
Á <input checked="" type="checkbox"/> Á	ÿ ^ • È Á Q Á & [] - ä ! { Á c @ æ c Á Q Á ! ^ ç ä ^ , ^ ä á c @ ^ Á - ä ^ | ä • Á [- Á • c ~ ä ^ Á æ ! ^ Á [-- ^ ! ^ ä Á à ^ Á { ^ Á ä } • cã cã [] Á æ à [ç ^ È

You may use the space below to provide context for the data you've reported above.

Q} • cá c̃ cá [] KÁW } äç^! • äc^ Á [- Á Û [~ c@ÁØ | [! ä ä æ É T æ ä } Á Ô æ {] ~ • Á Ç F H Ĩ H Í F D

Q } • cãc ~ cã [] KÁW } äç! • äc ^ Á [- ÁÜ [~ c @ ÁØ | [! ä ä æ É T æ ä } Á Ö æ { } ~ • Ä Ç F H Í H Í F D
 W • ^ ! Á Q Ö K Á U F H Í H Í F F

Part A - Fall Enrollment by race/ethnicity and gender

Enrollment as of the institution's official fall reporting date or as of October 15, 2016

CIPCODE: 26.0000 -- Biological and Biomedical Sciences

Full-time undergraduate students

• Report Hispanic/Latino individuals of any race as Hispanic/Latino

• Report race for non-Hispanic/Latino individuals only

Men

Üc ~ ä ^ } c ^ Á ^ } ! [ | | ^ ä Á - [! Ä & ! ^ ä ä c	Ö ^ * ! ^ ^ Ø & ^ ! c ä - ä æ c ^ É • ^ ^ \ ä } *			P [] É ä ^ * ! ^ ^ Ø	V [c æ] É	
	Ø ä ! • c É c ä { ^ V i æ } • ^ ! É ä } Ö [] c ä } ~ ä } * Ø	U ^ c ~ ! } ä } *	V [c æ] } [] É & ^ ! c ä - ä æ c ^ É • ^ ^ \ ä } *			
P [] ! ^ • ä ä ^ } c h æ | ä ^ }	Á F É	Á Í	Á I Ì	Á T H	Á Á	Á T H
P ä •] æ } ä Ø S æ c ä } [	Á Í É	Á G Î	Á G É G	Á G Î Ì	Á Á	Á G Î Ì
CE { ^ ! ä & æ } Á Q } ä ä æ } Á [! Á CE | æ • \ æ Á P æ c ä ç ^	Á É	Á É	Á F	Á F	Á Á	Á F
CE • ä æ }	Á Í Ì	Á F Î	Á G F F	Á G Í Í	Á Á	Á G Í Í
Ó j æ & V Á [! ACE - ! ä & æ } ACE { ^ ! ä & æ }	Á G Ì	Á F Í	Á Ì Ì	Á F H F	Á Á	Á F H F
P æ c ä ç ^ Á P æ , æ ä æ } Á [! Á U c @ ^ ! Á U æ & ä - ä & Á Q •] æ } ä ^ !	Á G	Á É	Á G	Á I	Á Á	Á I
Y @ ä c ^	Á F H É	Á Í J	Á I Í H	Á T I G	Á Á	Á T I G
V , [Á [! Á { [! ^ ! ä & ^ •	Á F H	Á T	Á H Î	Á T Î	Á Á	Á T Î
Ü æ & ^ ä æ } ä ä ^ c @ } ä ä c ^ Á ~ } \ } [, }	Á F H	Á Í	Á J	Á G Î	Á Á	Á G Î
Total men	Á H É I	Á F H G	Á F É É Í F	Á F É Ì Ì Ì	Á É	Á F É Ì Ì Ì

Women

Üc ~ ä ^ } c ^ Á ^ } ! [ | | ^ ä Á - [! Ä & ! ^ ä ä c	Ö ^ * ! ^ ^ Ø & ^ ! c ä - ä æ c ^ É • ^ ^ \ ä } *			P [] É ä ^ * ! ^ ^ Ø	V [c æ] É	
	Ø ä ! • c É c ä { ^ V i æ } • ^ ! É ä } Ö [] c ä } ~ ä } * Ø	U ^ c ~ ! } ä } *	V [c æ] } [] É & ^ ! c ä - ä æ c ^ É • ^ ^ \ ä } *			
P [] ! ^ • ä ä ^ } c h æ | ä ^ }	Á G F	Á Í	Á J É	Á F F Î	Á Á	Á F F Î
P ä •] æ } ä Ø S æ c ä } [	Á F G Î	Á Í H	Á H Í Í	Á Í Í Í	Á Á	Á Í Í Í
CE { ^ ! ä & æ } Á Q } ä ä æ } Á [! Á CE | æ • \ æ Á P æ c ä ç ^	Á É	Á É	Á É	Á É	Á Á	Á É
CE • ä æ }	Á T Î	Á F J	Á G H F	Á H G Î	Á Á	Á H G Î
Ó j æ & V Á [! ACE - ! ä & æ } ACE { ^ ! ä & æ }	Á T É	Á H Î				

Q } • cá c ~ cá [] KÁW } äç ^ ! • äc ^ Á [- Á Û [~ c @ Á Ø | [! ä ä æ É T æ ä } Á Ô æ {] ~ • Á Ç F H Ì H Í F D
W • ^ ! Á Q Ö K Á Ú F H Ì H Í F F

Part A - Fall Enrollment by race/ethnicity and gender

[Solid Blue]				
[Solid Light Blue]				
[Solid Orange]				
[Light Blue]	[Light Blue]			
[Light Blue]	[Light Blue]	[Teal]	[Light Blue]	[Teal]
[Light Blue]	[Light Blue]	[Teal]	[Light Blue]	[Teal]
[Light Blue]	[Light Blue]	[Teal]	[Light Blue]	[Teal]

Q} • cá c̃ cá [] KÁW } äç^! • äc^ Á [- Á Û [~ c@ÁØ | [! ä ä æ É T æ ä } Á Ô æ {] ~ • Á Ç F H Ĩ H Í F D

Part A - Fall Enrollment for Graduate Students

Q } • cãc ~ cã [] } KÁW } äç ^ ! • äc ^ Á [- Á Û [~ c @ Á Ø | [! i ä ä æ É T æ ä } Á Ô æ { } ~ • Á Ç F H Ì H Í F D
 W • ^ ! Á Q Ö K Á Ú F H Í H Í F F

Part A - Fall Enrollment by race/ethnicity and gender

Enrollment as of the institution's official fall reporting date or as of October 15, 2016

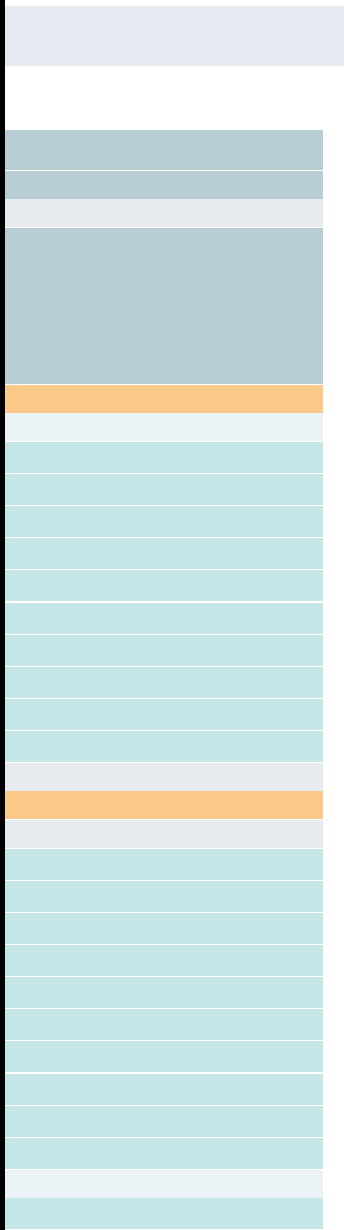
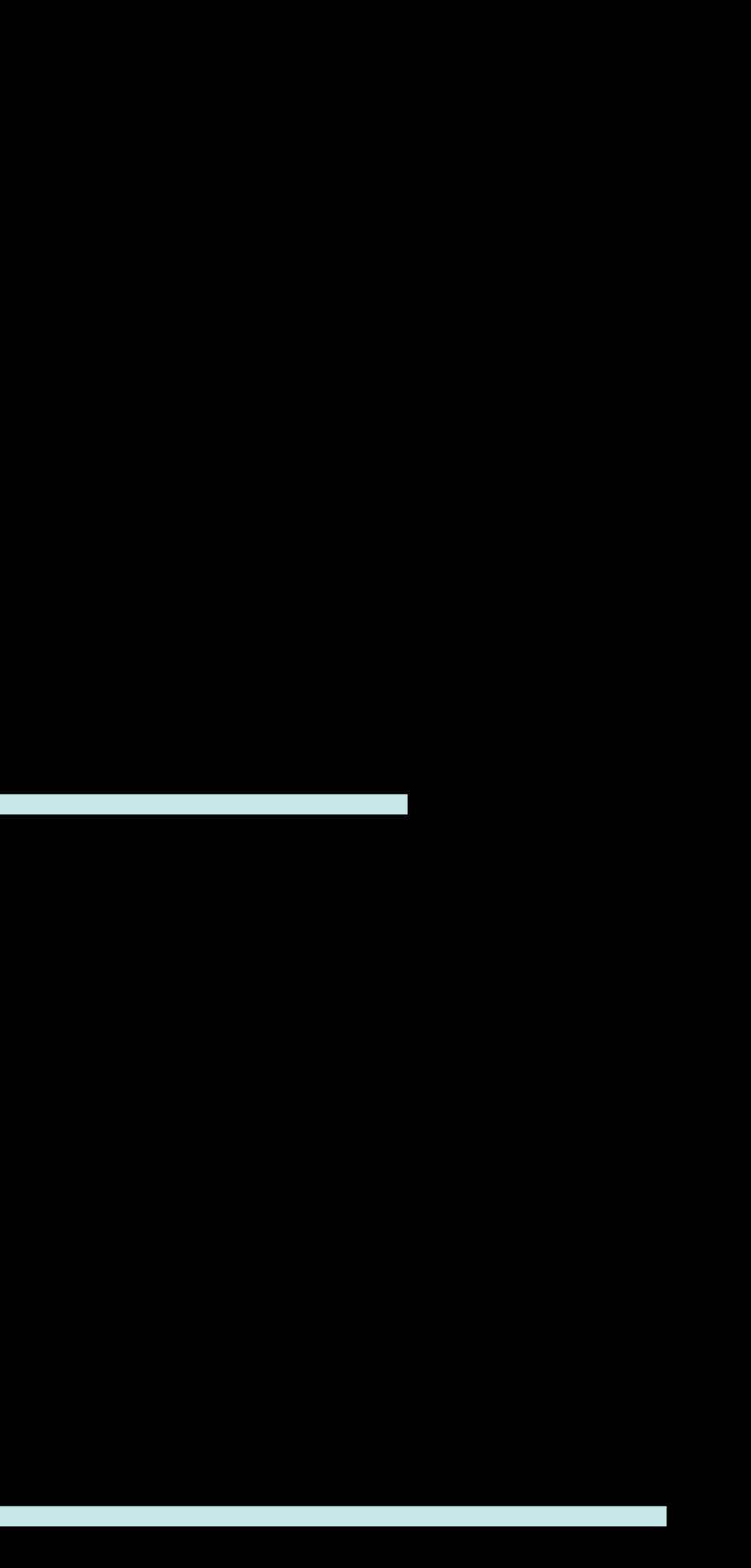
CIPCODE: 27.0000 -- Mathematics and Statistics

Graduate students

- Report Hispanic/Latino individuals of any race as Hispanic/Latino
- Report race for non-Hispanic/Latino individuals only
- Report all postbaccalaureate degree and certificate students as graduate students, including any doctor's-professional practice students (formerly first-professional)

Men

Uc ~ á ^ } c • Á ^ } ; [ | | ^ á Á - ! Á & ! ^ á ä c	V [c æ | Á ~ ! | É c ä { ^	V [c æ | Á] æ ! c É c ä { ^	V [c æ | Á * ! æ á ~ æ c ^ Á • c ~ á ^ } c •
B [] ! ^ • ä ä ^ } c k æ | á ^ }	Á G J	Á H	Á H G
P á •] æ } ä & B S æ c ä } [	Á G	Á F	Á H
CE { ^ ! ä & æ } Á Q } ä ä æ } Á [! Á CE | æ • \ æ Á P æ c ä ç ^	Á €	Á €	Á €
CE • ä æ }	Á €	Á €	Á €
Ó | æ & \ Á [! Á CE - i ä & æ } Á CE { ^ ! ä & æ }	Á G	Á F	Á H
P æ c ä ç ^ Á P æ , æ ä ä æ } Á [! Á U c @ ^ ! Á Ú æ & ä - ä & Á Q • | æ } á ^ !	Á €	Á €	Á €
Y @ ä c ^	Á G €	Á I	Á G I
V , [Á [! Á { [! ^ ! ä & ^ •	Á F	Á €	Á F



Part A - Fall Enrollment by Distance Education Status

Of those students <i>exclusively</i> enrolled in distance education courses, report the number that are:	Undergraduate Students		Graduate Students
	$\frac{\text{Ö}^* \{ \wedge \text{Ø} \wedge \{ \text{c} \text{ä} \text{æ} \wedge \}}{\text{U}^{\wedge} \{ \text{ä} \} } *$	$\text{P} [] \text{É} \text{Ö}^* \{ \wedge \text{Ø} \wedge \{ \text{c} \text{ä} \text{æ} \wedge \}}{\text{U}^{\wedge} \{ \text{ä} \} } *$	
Š [& æ c ^ ä ä }			

Q } •cãc~ cá [] KÁW } äç^! •âc^ Á [-ÁÛ [~c@ÁØ | [!ãæÉ Tæä } ÁÔæ { } ~ •ÁÇFHĪHÍFD
W•^!ÁQÖKAÚFHĪHÍFF

Part A - Fall Enrollment - Summary by race/ethnicity

Fall enrollment totals

CIPCODE: 26.0000 -- Biological and Biomedical Sciences

Men

Ùc~ â^}c•Á^}! [||^âÁ~! Á&i^ââc	V [cæ|Á~ ||Écá { ^ •c~ â^}c•	V [cæ|Á] æ:cÉcá { ^ •c~ â^}c•	Ö :æ } âÁc [cæ|É æ||Á•c~ â^}c•
B [] !^•ââ^}cÁæ|â^}	ÁJJ	ÁFG	ÁFFF
P â•]æ } ä&B Sæcá } [	ÁHF I	ÁJ Í	Á I F€
CE { ^!â&æ } ÁQ } äâæ } Á [!ÁCE|æ•\æÁPæcáç^	ÁG	ÁF	ÁH
CE•âæ }	ÁHF Ī	Á I €	Á I F €

Q } • cá c ~ cá [] KÁW } äç ^ ! • äc ^ Á [- Á Û [~ c @ Á Ø | [! ä ä æ É T æ ä } Á Ô æ {] ~ • Á Ç F H Ì H Í F D
W • ^ ! Á Q Ö K Á Ú F H Ì H Í F F

Part B - Fall Enrollment by Age and Gender for Full-time Undergraduate Students

Header	
Light Blue	Light Blue
Black	Black
Light Blue	Light Blue
Black	Black
Black	Black



Q } •câc~ câ [] KÁW } äç^! •âc^Á [-ÁÛ [~c@ÁØ] [!ââæÉ T æâ } ÁÔæ {] ~ •ÁÇFHĪHÍFD
W •^!ÁQÖKAÚFHĪHÍFF

Part C - Screening Question

Did any of your first-time degree/certificate-seeking undergraduate students (reported in Part A) enroll within 12 months of graduating high school or receiving their GED?

Á	
Á	<input type="radio"/> P [ÉÁ , ^Áá [Á] [cÁ@æç^Áæ} ^Á-â! •cÉcá { ^Á•c~ á^}c•Á , @ [Á^} ! [||^áá , äc@ä} ÁFGÁ { []c@•Á [-Ác@^â!Á@â* @Á•&@ [ [ | *!æâ~ æcá []É
ÁÁ	<input checked="" type="radio"/> Y^•ÉÁ , ^Á@æç^Á-â! •cÉcá { ^Á•c~ á^}c•Á , @ [Á^} ! [||^áá , äc@ä} ÁFGÁ { []c@•Á [-Ác@^â!Á@â* @Á•&@ [ [ |Á* !æâ~ æcá []É

You may use the space below to provide context for the data you've reported above.

Á	<div style="border: 1px solid black; height: 50px;"></div>
---	--

Q } • cá c̃ cá [] KÁW } äç^! • äc^ Á [- Á Û [~ c@ÁØ | [! ä ä æ É T æ ä } Á Ô æ {] ~ • Á Ç F H Ì H Í F D
W • ^ ! Á Q Ö K Á Ú F H Ì H Í F F

Part C - Residence of First-time Undergraduates

Part C - Residence of First-time Undergraduates		

Part C - Residence of First-time Undergraduates

Enrollment as of the institution's official fall reporting date or as of October 15, 2016

at least one	U	U	V	U	
U [~ c @ Á Ö æ ! [ | ä } æ U [~ c @ Á Ö æ \ [c æ V ^ } ^ • • ^ ^	I í I î I ï	U Ö [á ^ á ^ * ! ^ ^ Ø & ! c ä - ä & æ c ^ E • • ^ ^ ä } * ~ } á ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ • Ç F D	V [c æ | Á - ä ! • c É c ä { ^ c ä - ä & æ c ^ E • • ^ ^ ä } * ~ } á ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ • Ç F D	U - Á • c ~ á ^ } c • Á ä } Á & [ | ~ { } Á F É Á c @ [• ^ @ ä * @ Á • & @ [ [ | ] Á * ! æ ä ~ æ c ä [} [! Á ! ^ & ^ ä ç ä } * Á c @ ^ ä ! Á Ö Ö Ö Ç G D	Á F Á Á Á Î

Q } • cãc ~ cã [] KÁWV } äç^! • äc^ Á [- ÁÜ [~ c@ÁØ [[! äãæÉ T æä } Á Ö æ { } ~ • Ä Ç F H Ì H Í F D
 W • ^ ! Ä Q Ö K Ä Ü F H Ì H Í F F

Part D - Total Undergraduate Entering Class

Total Undergraduate Entering Class, Fall 2016

ÖFV [cæ | ä ~ | | | Ecä { ^ Ä ä - ä ! • cÉcä { ^ Ä ä ^ * ! ^ Ä & ^ ! cã - ä & æ c ^ É • ^ Ä \ ä } * Ä ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ • Ä - ! [{ Ä Ü æ ! c Ä C E Ä Ç Ö Ü Ä & [@ [! c D	Ä Î É € F €
ÖGV [cæ | ä - ä ! • cÉcä { ^ Ä ä ^ * ! ^ Ä & ^ ! cã - ä & æ c ^ É • ^ Ä \ ä } * Ä ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ • Ä Ç - ~ | | | Ecä { ^ Ä É Ä] æ ! cÉcä { ^ Ä Ä - ! [{ Ä Ü æ ! c Ä C E	Ä Î É € I J
ÖHV [cæ | Ä c ! æ } • - ! | | | Ecä { ^ Ä ä ^ * ! ^ Ä & ^ ! cã - ä & æ c ^ É • ^ Ä \ ä } * Ä ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ • Ä Ç - ~ | | | Ecä { ^ Ä É Ä] æ ! cÉcä { ^ Ä Ä - ! [{ Ä Ü æ ! c Ä C E	Ä H É Í Ì F
ÖIV [cæ | Ä ] [ ] | | | Ecä { ^ Ä ä ^ * ! ^ Ä & ^ ! cã - ä & æ c ^ É • ^ Ä \ ä } * Ä ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ • Ä Ç - ~ | | | Ecä { ^ Ä É Ä] æ ! cÉcä { ^ Ä Ä - ! [{ Ä Ü æ ! c Ä C E	Ä J € Ì
ÖIU - Ä c @ ^ Ä c [cæ | Ä ] [ ] | | | Ecä { ^ Ä ä ^ * ! ^ Ä & ^ ! cã - ä & æ c ^ É • ^ Ä \ ä } * Ä ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ • Ä Ç - ~ | | | Ecä { ^ Ä É Ä] æ ! cÉcä { ^ Ä Ä - ! [{ Ä Ü æ ! c Ä C E the number that are new to the institution in Fall 2016	Ä Î F G
ÖIV [cæ | Ä ^ } c ^ ! ä } * Ä c ~ ä ^ } c • Ä æ c Ä c @ ^ Ä ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ Ä | ^ Ç ^ | Note: Ä V @ ä • Ä ä • Ä & æ | & ~ | æ c ^ ä Ä æ • Ä - ä ! • cÉcä { ^ Ä c ~ ä ^ } c • Ä Ç | ä } ^ Ä Ö G D Ä É Ä c ~ ä ^ } c • Ä c ! æ } • - ! | | | Ecä { ^ Ä c @ ^ Ä ä } • cãc ~ cã [] Ä Ç | ä } ^ Ä Ö H D Ä É Ä } [] É ä ^ * ! ^ Ä & ^ ! cã - ä & æ c ^ É • ^ Ä \ ä } * Ä ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ • Ä Ç } c ^ ! ä } * Ä ä } Ä Ø æ | | | Ä G € F Í Ä Ç | ä } ^ Ä Ö Í D É	Ä Î É G H G
ÖIU ^ ! & ^ } cæ * Ä [- Ä ~ } ä ^ ! * ! æ ä ~ æ c ^ Ä ^ } c ^ ! ä } * Ä & | æ • Ä ! ^ } ! ^ • ^ } c ^ ä ä ä ^ Ä ~ [~ ! Ä Ö Ü Ä & [@ [! c Ä Ç | ä } ^ Ä Ö F D | ä } ^ Ä Ö Î D	Ä I J

Part E - First-time Bachelor's Cohort Retention Rates (Part-time)

Retention Rates
Part-time, First-time Bachelor's Cohort from Fall 2015

Academic reporters determine the cohort and retention as of the institution's official fall reporting date or as of October 15. Program reporters determine the cohort with enrollment any time between August 1 and October 31, 2015 and retention based on August 1, 2016.

The retention rate is calculated by the system after clicking "Save" on the screen. Exclusions are subtracted from the original cohort and the resulting adjusted cohort is used for calculating the retention rate.

Retention Data Reporting Reminders:

- Q} & | ~ ä ^ Á [] } ^ Á part-time, first-time bachelor's-seeking Ä • c ~ ä ^ } c • Ä ä } Ä c @ ä ! Ä & [@ [! c È
- Ö ^ c ^ ! { ä } ^ Á] æ ! c È c ä { ^ Á • ä } * Ä Ø æ || Ä G È F Í Ä æ c c ^ } ä æ } & ^ Á • c æ c ~ • Ä Ç ^ È * È ä ä - Ä æ Ä • c ~ ä ^ } c Ä , æ • Ä } æ ! c È c ä { ^ Á ä } Ä Ø æ || Ä G È F Í Ä ! ^ } [! c ä c @ ^ { ä } Ä c @ ^ Á } æ ! c È c ä { ^ Á & [@ [! c ä ! ^ * æ ! ä | ^ • • Ä [- Ä c @ ^ ä ! Ä Ø æ || Ä G È F Í Ä • c æ c ~ • D È
- Q- Ä c @ ^ ! Ä æ ! ^ Á } [Ä • c ~ ä ^ } c • Ä c [Ä ! ^ } [! c ä ä } Ä c @ ^ Á & [@ [! c È Ä ^ } c ^ ! Ä : ^ ! [È Ä Ö [Ä] [c Ä | ^ æ Ç ^ Ä c @ ^ Á - ä | ä Ä ä | æ } \ È
- Ü ^] [! c ä ä } Ä c @ ^ Á ^ Ç & | ~ • ä [] • Ä ä [Ç Ä Ç ä } ^ Ä Ö Ì æ D Ä c @ ^ Á } ~ { ä ^ ! Ä [- Ä • c ~ ä ^ } c • Ä - ! [{ Ä c @ ^ Á & [@ [! c ä , @ [Ä | ^ - c ä c @ ^ Á ä } • c ä c ~ cá [] Ä - [! Ä æ } ^ Ä [- c @ ^ Á - [| | [, ä] * Ä ! ^ æ • [] • Ä ä ä ^ ä Ä [! Ä , ^ ! ^ Ä c [c æ || ^ Ä æ } ä Ä] ^ ! { æ } ^ } c | ^ Ä ä ä • æ ä | ^ ä Ä c [Ä • ^ ! Ç ^ Ä ä } Ä c @ ^ Á æ ! { ^ ä Ä - [! & ^ Ä Ç ä } & | ~ ä ä } * c @ [• ^ Á & æ || ^ ä Ä c [Ä æ & c ä Ç ^ Ä ä ~ c ~ D L Ä c [Ä • ^ ! Ç ^ Ä , ä c @ Ä æ Ä - [! ^ ä * } Ä æ ä ä • ^ ! Ç ä & ^ Á [- Ä c @ ^ Á Ø ^ ä ^ ! æ | Ä Ö [Ç ^ !] { ^ } c Ä Ç ^ È * È Ä Ü ^ æ & ^ Ä Ö [!] • D L [! c ä [Ä • ^ ! Ç ^ Ä [] Ä [- ä ä æ | Ä & @ ~ ! & @ Ä { ä • • ä [] • È
- Ü ^] [! c ä ä } Ä c @ ^ Á ä } & | ~ • ä [] Ä ä [Ç Ä Ç ä } ^ Ä Ö Ì ä D Ä - ä ! • c È c ä { ^ Á ä æ & @ ^ | [! q • È • ^ ^ \ ä } * Ä • c ~ ä ^ Ä æ ä ! [æ ä Ä • c ~ ä ^ } c • Ä , @ [Ä , ^ ! Ä ^ Ç & | ~ ä Ä ä - ! [{ Ä c @ ^ Á - ä ! • c È c ä { ^ Á & [@ [! c ä Ç ä } ^ Ä Ö Ì D Ä ä ~ c Ä , @ [Ä @ æ Ç ^ Á ! ^ È ^ } ! [| | ^ ä Ä æ c Ä c @ ^ Á ä } • c ä c ~ cá [] Ä c @ ^ ä ! Ä • ^ & [] ä Ä ^ Ä æ ! È

Ü ä [! Ä ^ Ä æ !
ä æ c ä Ä Ç Ø æ ||
G È F Í Ä & [@ [! c D

PART-TIME, FIRST-TIME BACHELOR'S COHORT RETENTION:

E6	Ü æ ! c È c ä { ^ È Ä - ä ! • c È c ä { ^ Ä Ø æ || Ä G È F Í Ä ä æ & @ ^ | [ ! c Ä & [@ [! c	Ä I G Ä	03	Ä
E7a	Ü ç & | ~ • ä [] • Ä - ! [{ Ä c @ ^ Á Ø æ || Ä G È F Í Ä & [@ [! c	Ä È		

Q } • cãc ~ cá [] } KÁWV } äç^! • äc^ Á [- ÁÜ [~ c@ÁØ [[! äãæÉ T æä } ÁÔæ { } ~ • ÁÇFHĪHÍFF
W • ^! ÁQÖKAÚFHĪHÍFF

Part F - Student-to-Faculty Ratio

Please provide your institution's student-to-faculty ratio (i.e., student-to-instructional staff) for undergraduate programs for Fall 2016. The student-to-faculty ratio and any accompanying context that is provided will be displayed on College Navigator.

Note: Logic in this item is similar to item I-2 from the Common Data Set data collection.

Á		
Ô)ä&\Á@^!^Ác [Á ~ • ^ÁæÁ , [! \ • ^ ^ Ác [Á@^] Á ^ [~ Áá^c^! { ä } ^ Ác@^ Á • c ~ á^ } cÉc [É-æ& ~ |c^ Átæcá [
Á Úc ~ á^ } cÉc [É-æ& ~ |c^ Átæcá [	ÁGG	c [ÁF
Á Úc ~ á^ } cÉc [É-æ& ~ |c^ Átæcá [Á] ! ä [! Á ^ ^ æ!	24	c [ÁF

 You may use the space below to provide context for the data you've reported above.

These context notes will be posted on the College Navigator website, and should be written to be understood by students and parents.

Á

Summary

Fall Enrollment Survey Summary Four-Year Institutions with Graduate Students

IPEDS collects important information regarding your institution. All data reported in IPEDS survey components become available in the IPEDS Data Center and appear as aggregated data in various Department of Education reports. Additionally, some of the reported data appears specifically for your institution through the College Navigator website and is included in your institution's Data Feedback Report (DFR). The purpose of this summary is to provide you an opportunity to view some of the data that, when accepted through the IPEDS quality control process, will appear on the College Navigator website and/or your DFR. College Navigator is updated approximately three months after the data collection period closes and Data Feedback Reports will be available through the [Data Center](#) and sent to your institution's CEO in November 2016.

Please review your data for accuracy. If you have questions about the data displayed below after reviewing the data reported on the survey screens, please contact the IPEDS Help Desk at: 1-877-225-2568 or ipedshelp@rti.org.

Student Enrollment	
Total enrollment	42,861
Undergraduate enrollment	31,461
Undergraduate transfer-in enrollment	3,571
Graduate enrollment	11,400
Student-to-faculty ratio	22 to 1

Student Characteristics (All Students)	
Percent of all students who are female	55%
Percent of all students by race/ethnicity:	
American Indian or Alaska Native	0%
Asian	7%
Black or African American	10%
Hispanic/Latino	18%
Native Hawaiian or Pacific Islander	0%
White	49%
Two or More Races	3%
Race and ethnicity unknown	2%
Nonresident alien	11%

Undergraduate Student Characteristics	
Percent of undergraduates who are female	54%
Percent of undergraduates who are full-time	76%
Percent of undergraduates by race/ethnicity:	
American Indian or Alaska Native	0%
Asian	7%
Black or African American	10%
Hispanic/Latino	21%
Native Hawaiian or Pacific Islander	0%
White	49%
Two or More Races	4%
Race and ethnicity unknown	2%
Nonresident alien	7%
Percent of undergraduate students by age:	
24 and under	81%

25 and over	19%
Age unknown	0%

Undergraduate Retention and Graduation Rate Cohort	
First-time, full-time bachelor's seeking student retention rate	90%
First-time, part-time bachelor's seeking student retention rate	86%
Graduation rate cohort as percent of total entering students	49%

Graduate Student Characteristics	
Percent of graduate students who are female	56%
Percent of graduate students who are full-time	59%

Fall Enrollment

University of South Florida-Main Campus (137351)

Source	Description	Severity	Resolved	Options
Screen: Part E - First-time Bachelor's Cohort Retention Rates (Part-time)				
Ü&!^^} Ö}ci^	V@^A&æ|&~]æc^áA&[@ [!cH!^c^}cá []!æc^Aá [~c^iá^Ac@^ ^c] ^&c^áHæ} *^A, @^}A& [{]æi^áA, æc@Ac@^A] íá [!A^ ^æi^Hçæ| ^É Ü|^æ•^A& [!^&cá^ [~ !AáæcæA [!A^c] |æá }ÉÇÓ!! [!AAIHÉID	Öc] |æ}æcá [}	ÿ^•	
Ü^æ• []K	V@^A~ }áç^!•ác^ Á@æ•Há}&!^æ•^áHc•A^~ [!c•Aæi [~ }áH•c~ á^}cá•&&^••Aæ& [!••Aæ||A•c~ á^}cá [ [ ] |æcá []•ÉAc@~•A!^•~ |cá} *Há } á { []! [ç^áH•c~ á^}cá•&&^••A { ^c!á&•É			